

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาควิชามนุษยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2100101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

 ไม่มี มี รายวิชา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นางอาลิษา แซ่ก๊ะแซรี่

อาจารย์ผู้สอน

1.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ถาวร มณีนิล (กลุ่ม 04), (กลุ่ม 05), (กลุ่ม 06)

2.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปองทิพย์ หนูหอม (กลุ่ม 07), (กลุ่ม 08),
(กลุ่ม 09), (กลุ่ม 10)

3.นางสาวขวัญตา ทวีสุข (กลุ่ม 03)

4.นายโสภณ พฤษพานิช (กลุ่ม 15), (กลุ่ม 16), (กลุ่ม 17)

5.นางอาลิษา แซ่ก๊ะแซรี่ (กลุ่ม 12), (กลุ่ม 14), (กลุ่ม 23)

6.นางสาวสายสุนีย์ วงศ์อ่อน (กลุ่ม01),(กลุ่ม 02),(กลุ่ม 18),(กลุ่ม19),
(กลุ่ม20), (กลุ่ม 24)

4. ภาคการศึกษา /ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่.....2...../...2558..... ชั้นปีที่-.....

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
1. วางแผนการเรียนการสอนในรายวิชา	3	3	

2. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษา ความหมายของภาษา ลักษณะสำคัญของภาษาไทย มโนทัศน์เกี่ยวกับภาษา ระดับของภาษาไทย องค์ประกอบในการเลือกใช้ระดับภาษาในการสื่อสาร	3	3	
3. การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ความรู้เรื่องการใช้คำ การใช้ประโยค ข้อบกพร่อง ในการพูดการเขียนที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน และแนวทางแก้ไข	3	3	
4 – 5 บรรยายและอภิปรายความรู้หลักภาษาไทย	6	6	
6 – 7 บรรยายและอภิปรายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพูด ความหมายของการพูด องค์ประกอบของการพูด ระดับการพูด จุดมุ่งหมายของการพูด รูปแบบของการพูด การพูดเนื่องในโอกาสต่างๆ และฝึกปฏิบัติการพูดแต่ละประเภท	6	6	
8. สอบกลางภาค			
9. บรรยายและอภิปรายเรื่องทักษะการฟัง มารยาทในการฟัง การฟังอย่างมีวิจารณญาณ	3	3	
10 – 12 ทักษะการอ่าน ความหมายของการอ่าน ความสำคัญของการอ่าน การสร้างนิสัยรักการอ่าน การเพิ่มประสิทธิภาพในการอ่าน การอ่านในใจ การอ่านออกเสียง การบันทึกข้อมูลจากการอ่าน ฝึกปฏิบัติการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ และแสดงความคิดเห็น	9	9	
13 – 15 บรรยายและอภิปรายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเขียน การเขียนโครงเรื่อง การเขียนย่อหน้า การสรุปความ การย่อความ การขยายความ การเขียนคำนำ เนื้อเรื่อง สรุป ฝึกปฏิบัติการเขียนบทความ	9	9	
16. สรุปและทบทวนเนื้อหาตลอดทั้งภาคเรียน	3	3	
17-18	สอบปลายภาค		
รวมจำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	45	45	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชยกรณีมีนัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนทุกครั้ง - การแสดงความมีวินัย ซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ - ชยัน อดทน และ รับผิดชอบ การปฏิบัติตนที่เป็นแบบอย่างของผู้สอน	/		- นักศึกษาไม่ตรงต่อเวลาในการส่งชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย - จากการสังเกตของผู้สอนพบว่านักศึกษาบางคนในสาขาไม่ใฝ่รู้จึงอยากต่อการเป็นแบบอย่างที่ดี - ยังพบนักศึกษาบางส่วนที่แต่งกายและวางตัวไม่ถูกต้องเหมาะสมตามรูปแบบมหาวิทยาลัย
ความรู้	บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การเขียนรายงาน การนำเสนอ รายงานการที่ได้รับมอบหมายภายในกลุ่ม การวิเคราะห์กรณีศึกษาการสะกดคำไม่ถูกต้องรวมทั้งการใช้ภาษา	/		- การประเมินการทำงานเป็นกลุ่มเป็นไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ยากเพราะมีนักศึกษาบางคนไม่รับผิดชอบต่องานกลุ่ม - จากการเขียนรายงานกลุ่มและรายงานเดี่ยวยังพบข้อบกพร่องหลายประการเช่น ตัวสะกดในภาษาไทยไม่ถูกต้องทำให้การสื่อสารไม่เข้าใจกันระหว่างบุคคล - การอภิปรายหน้าชั้นเรียนพบว่า นักศึกษาอ่านคำผิด ทำให้สื่อสารกันไม่เข้าใจ
ทักษะทางปัญญา	ใช้กระบวนการสอนที่สะท้อนความคิด การคิดอย่างมีระบบ เปรียบเทียบการเขียนเรียงความที่ดี การสรุปใจความสำคัญจากบทความต่างๆ	/		พื้นฐานของนักศึกษาไม่เคยได้รับการฝึกอบรมให้อยู่ในระบบ ดังนั้นควรปลูกฝังนักศึกษาให้ทำงานอย่างเป็นระบบ ฝึกแนวคิดและการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับ ผิดชอบ	● จัดกิจกรรมกลุ่มในการเรียน ● มอบหมายโครงการกลุ่มในเชิงวิเคราะห์และรายบุคคลในเชิงทฤษฎี ● การนำเสนอโครงการ			นักศึกษามีความคิดเชิงวิเคราะห์ในระดับต่ำ ควรฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ในทุกรายวิชาที่เรียน

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> ● การสอนโดยใช้ power point ประกอบการบรรยาย ● มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากหนังสือและเว็บไซต์ต่างๆ ● นำเสนอการสอนโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม 	/	- นักศึกษามีทักษะในการใช้เทคโนโลยีน้อย และมีการคัดลอกข้อมูลจากหนังสือและอินเทอร์เน็ตโดยไม่มีการอ้างอิงอย่างเป็นระบบ และขาดการวิเคราะห์ข้อมูลจากฐานข้อมูลที่ได้นำมาทำรายงานหรือโครงการ
--	---	---	---

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

.....

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

จำนวนทั้งหมด 702 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

จำนวนทั้งหมด 698 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

จำนวน ...4 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	51	7.26
B+	72	10.25
B	102	14.52
C+	158	22.50
C	217	30.91
D+	35	4.98
D	11	1.56
E	5	0.71
IF	22	3.13
ไม่สมบูรณ์ (I)	25	3.56
ผ่าน (S)	0	0.00

ไม่ผ่าน (U)	0	0.00
ถอน (W)	4	0.56

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาในการเรียนที่มีกิจกรรมทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย จึงทำให้เวลาการประเมินคลาดเคลื่อน	เนื่องจากมีกิจกรรมบังคับของมหาวิทยาลัยที่นักศึกษาต้องร่วม

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
<ul style="list-style-type: none"> การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคลที่เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมไม่สามารถทำได้ทุกคน การส่งชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษาไม่ตรงต่อเวลา 	<ul style="list-style-type: none"> เวลาพบปะระหว่างอาจารย์กับนักศึกษามีขีดจำกัด ไม่สามารถประเมินด้านคุณธรรมและ จริยธรรมเป็นรายบุคคลอย่างละเอียดได้ เนื่องจากนักศึกษามีแหล่งข้อมูลไม่เพียงพอ จึงทำให้ภารกิจที่ได้รับมอบหมายไม่สามารถส่งได้ทันต่อเวลาที่ผู้สอนกำหนด

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
<ul style="list-style-type: none"> นำผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชาพร้อมกับข้อสอบรายงานและหลักฐานการเข้าเรียนของนักศึกษาเข้ารับการตรวจสอบจากที่ประชุมของสาขาวิชาจากนั้นนำผลเสนอต่อคณะกรรมการทวนสอบของคณะเพื่อพิจารณาต่อไป 	<ul style="list-style-type: none"> คณะกรรมการทวนสอบให้ข้อเสนอแนะในการให้คะแนนรายงานกลุ่มโดยให้นำผลการประเมินในระหว่างการทำงานกลุ่มในชั้นเรียนมาพิจารณาพร้อมด้วยและให้ประเมินนักศึกษาเป็นรายบุคคลเพื่อให้ตรงตามพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาอย่างแท้จริง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ห้องเรียนอากาศร้อน และไม่สามารถใช้อุปกรณ์	นักศึกษาไม่ค่อยมีแรงจูงใจในการเรียน

ประกอบการเรียน เช่น Projector เนื่องจากห้องเรียนไม่เอื้อต่อการใช้อุปกรณ์เหล่านี้	
--	--

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1 เรียนสนุกมากครับ

2 อาจารย์สอนได้ ดี และใจดีด้วย

3 อาจารย์น่ารักมากค่ะ

1 หนูชอบ อาจารย์มากค่ะ ชอบวิธีการสอนของอาจารย์สอนได้ เข้า เป็นไปได้ ถ้ามีโอกาสหนูอยากเรียนกับอาจารย์มากค่ะ หนูเป็นกำลังใจให้ นะคะสู้ สู้

2 เรียนสนุกมากเลยคะ ไม่เครียดด้วย

3 อาจารย์ สอนเก่งมากที่สุดคะ สอนเข้าใจง่าย ช่างเทคนิคการสอนที่ไม่ซ้ำใคร มีความสุขทุกครั้งที่ได้ เรียนรายวิชานี้ ปลื้มอาจารย์ที่สุดคะ

4 อยากให้ อาจารย์บอกแนวข้อสอบให้ เปะๆแบบนี้ไปทุกเทอมเลยนะ ชอบมากคะเวลาอาจารย์สอนจะเป็นกันเองที่สุดเลย และอาจารย์สวยสุด

5 อาจารย์สอนได้ ดี สนุก อธิบายเนื้อหาได้ ละเอียดชัดเจน

6 ชอบวิธีการสอนของอาจารย์หลายๆเลยคะอาจารย์ให้ ความเป็นตนเองกับนักศึกษา เรียนสนุก ไม่เบื่
.....

7 เป็นวิชาที่ชอบเรียนมากที่สุดเพราะชอบอาจารย์ด้วย เข้าใจนักศึกษา และ อ.เป็นคนตลก สอนก็ดี เข้าใจง่าย เรียนแล้วไม่เครียดคะ

8 อาจารย์เป็นคนอารมณ์ดี ทำให้ นักมีความสุขในการเรียน สอนเข้าใจถึงเนื้อหา รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา

9 อาจารย์สอนดี เข้าใจง่าย

10 อาจารย์สนุก เข้าใจง่าย

11 อาจารย์สอนแล้ว เข้าใจได้ง่าย มีความละเอียดในการสอน

12 สอนเข้าใจดี สนุกในการเรียน

13 เป็นรายวิชาที่ถึงได้มากที่สุดมีการตรวจเช็คการบ้านแบบฝึกหัดรายบุคคลมีการทบทวนความรู้ นอกบทเรียนแก่นักศึกษาเพื่ออธิบายความเครียดในเนื้อหาบางเรื่อง

14 สอนง่าย ไม่่วง เรียนสนุกแต่เข้าใจ

15 อาจารย์น่ารัก สอนเข้าใจ สอนการใช้ชีวิตการวางตัวการใช้ สื่อที่ถูกต้องที่ผิดชอบ

16 อาจารย์ ท่านนี้ สมควรได้ รางวัลดีเด่น สอนเข้าใจ ง่าย

17 สอนเข้าใจง่ายพอเวลาสอนทั่วถึงทุกคน

1 อาจารย์เป็นคนที่ชอบสอนสนุก เข้าใจง่าย เป็นคนตรงเวลา คเวลาสอนเสียงสีกส์ อพร อมค

2 อาจารย์รู้จักหน้าที่ มีความรับผิดชอบในการสอน ให้ ความรู้ ได้ อย่างทั่วถึง สอนได้ อย่างเข้าใจ

3 อยากให้ อาจารย์สอนแบบนี้ไปตลอดคะ เพราะ รู้สึกว่ามีความเข้าใจมาก ในเวลาที่ อาจารย์สอนคะ

4 อาจารย์ สอนดี เข้าใจง่ายมีการจัดการวางแผนการสอนได้

5 สอนดีมากครับ

6 มีการจัดการการสอนที่ดี ตรงต่อเวลา ผู้ สอนมีการเตรียมการล่วงหน้าเป็นอย่างดี

7 ก็ไม่รู้สินะ

8 เวลาอาจารย์สอนเข้ าใจง่า

9 อยากให้ อาจารย์สอนพูดช้ าหนะ

1 ชอบมากคะเวลาอาจารย์สอนแล้ว เข้ าใจง่า สามารถนำความรู้ ที่อาจารย์สอนนำไปปฏิบัติใช้ ในชีวิตประจำวันได้

2 ดี

3 สอนเก่งมากครับ

4 อาจารย์สอนเข้ าใจมากเลยคะ และดี ฉันทักใจดีคะที่ได้ เรียนกับอาจารย์ เรียนกับอาจารย์ตลกไม่เครียดดี วยค

5 บ้างที่เ.สอนโยงไปเรื่องอื่น ครับ แต่กั ดีครั

6 เรียนแล้วเขาเ:

7 อยากให้ อาจารย์กำหนดวันสงงานที่~ ดเจนด์ วย ผมจะได้ เ

1 เรียนวิชานี้สนุกมากครับ อาจารย์สอนเข้ าใจง่ายดีครั

2 ขอขอบคุณอาจารย์มากๆที่สอนมาได้ ดีเยี่ยมมาจากที่ไม่ค่อยอยากเรียนภาษาไทยแต่พอได้ เรียนกับอาจารย์แ่ รู้ สักสนุกกับการเรียนและทุกๆเรื่องเกือบเข้ าใจหมดทุกอย่างรู้ สักภูมิ ใจมากที่เรียนแล้ว ำทำให้ ผมกล้า แสดงออกกล้า ำ ดอบคำถามในวิชาอื่นๆซึ่ง เกิดจากการที่ได้ เรียนกับอาจารย์

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

ใช้เทคนิคการสอนโดยนำสื่อจากอินเทอร์เน็ตให้นักศึกษาดูและฟัง เพื่อเป็นการบ่มฝังลักษณะนิสัยที่ดี แต่นักศึกษา ให้เขามีจิตสำนึกในหน้าที่ที่พึงกระทำ พร้อมทั้งให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์สิ่งที่ได้จากการฟังการดู ให้ ครอบคลุมทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ในแต่ละสัปดาห์ รวมไปถึงวิเคราะห์ความรู้ ความสามารถ ของนักศึกษาแต่ละ กลุ่ม เพื่อปรับใช้ในการเรียนการสอน แล้วประเมินตามเกณฑ์ที่ได้ตกลงกันไว้ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการเรียนรายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร พบว่านักศึกษายัง ต้องการพัฒนาทักษะการอ่าน การฟัง การเขียน และการพูด ปัญหาด้านสะกดคำ เนื่องจากนักศึกษายังขาด พื้นฐานด้านการใช้ภาษาไทย และเกิดจากนักศึกษาไม่รู้ความหมายของคำจึงทำให้เกิดการใช้คำในความหมายที่ ผิดไป

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

นักศึกษาต้องพัฒนาทักษะการอ่าน ปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน เนื่องจากว่าการอ่านเป็นปัจจัยหลักใน การศึกษาหาความรู้และพัฒนาทางด้านทักษะการเขียน การฟัง และการพูดได้ถูกต้องตรงกับความหมายตาม บริบทของรูปประโยคในการสื่อสาร

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อวางแผนการเรียนการสอน โดยเน้นให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง สร้างแรงกระตุ้นให้นักศึกษามีแรงบันดาลใจในการเรียนรู้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ ความรู้ใหม่เพื่อสร้างแรงจูงใจใน การเรียนการสอนให้กับนักศึกษา	สัปดาห์ที่ 10 หัวข้อ กิจกรรมสร้างแรงจูงใจในด้านการ เรียนให้กับนักศึกษา ทุกชั้นปี	อาจารย์ผู้สอน ประสานงานวิทยากรภายนอก
ปรับรายงานให้เหมาะสมกับ ระดับของนักศึกษา	สัปดาห์ที่ 4 ของทุกๆเดือน	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

หมวดอื่นๆ


1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน (Integrating research process or innovation to teaching and learning process)

.....


2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน (Integrating academic services to teaching and learning process)

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์อาลิษา เซ็งกะแซรี

ลงชื่อ  วันที่รายงาน 25/พ.ค./59

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ชูโรดา เจ๊ะนิ

ลงชื่อ  วันที่รายงาน 25/พ.ค./59